



Нижнетуринский городской округ
Свердловская область
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Косьинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Косьинская СОШ»)

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 4 от 24 марта 2023



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Косьинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

2023 г.

Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1. Аналитическая справка по образовательной деятельности	5
1. Система управления общеобразовательной организацией.....	5
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
2.1. Содержание образования.....	6
2.2. Результаты освоения основных образовательных программ	21
2.2.1.Результаты промежуточной аттестации	21
2.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	22
2.2.4. Информация о результатах реализации программы воспитания.....	24
3. Востребованность выпускников образовательной организации.....	32
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	33
5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса	45
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	36
Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	39
Заключение	43

Введение

Школа была построена в 1908 году взамен первой, построенной в 1895 году и состоящей из трёх классных комнат. Новое здание было более просторным, частично двухэтажным. Учились в ней в основном дети старателей, которые работали на окрестных приисках, принадлежащих графу Шувалову. С 1911 года школа получила статус церковно-приходской, а с 1918 - Высшей городской начальной школой. В 1920 году школа стала семилетней. Учились в ней тогда около 300 детей.

В 1931 году школа называлась фабрично-заводская семилетка и только с 1940 года она стала средней. С тех пор школа выпустила более 1000 выпускников.

В 2022 в рамках программы «Развитие системы образования в Нижнетуринском городском округе» в поселке построено новое здание школы. В здании 8 учебных кабинетов, спортивный зал, пищеблок со столовой, помещения дошкольной группы.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косьинская средняя общеобразовательная школа».

Сокращённое наименование: МБОУ «Косьинская СОШ»

Учреждение является юридическим лицом.

Юридический адрес: 624239, Свердловская область, г.Нижняя Тура, пос.Косья, ул.Ленина, д.35.

Почтовый адрес: 624239, Свердловская область, г.Нижняя Тура, пос.Косья, ул.Ленина, д.35 – здание школы, ул.Ленина, д.37 – здание детского сада.

Телефон: 89089180163

Электронный адрес: kosya_school@mail.ru

Банковские реквизиты:

ИНН: 6624007008

КПП: 668101001

УФК по Свердловской области (Финуправление администрации Нижнетуринского ГО МБОУ «Косьинская СОШ»

л/счет 20906240340)

р/счет: 03234643657150006200

БИК: 046577001

Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург

Получатель: 0000000000000000130

ОКТМО: 65715000

Учредитель: Управление образования администрации Нижнетуринского городского округа.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 624221, Свердловская область, г.Нижняя Тура, ул.40 лет Октября, 2А.

Место регистрации Устава: Инспекция ФНС России по Верх-Исетскому району г.Екатеринбурга.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 66 № 0006508, регистрационный № 15464 от 20.04.2018 г.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 9465 от 04.07.2018 г.

Школа реализует программы начального общего (7 обучающихся), основного общего (12 обучающихся) .

Обучение ведется в 1 смену.

Обучение в МБОУ «Косьинская СОШ» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности в очной, очно-заочной и заочной формах.

Язык обучения – русский.

Нормативные сроки обучения:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Самообследование составлено на основе следующих документов:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 (с изменениями от 14.12.2017 г.) № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 17.01.2018 № 7 «Об утверждении Порядка предоставления отчета о самообследовании образовательными организациями, подведомственными Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа».

Министерство образования и науки Российской Федерации приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее - Порядок) определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.

В ходе самообследования деятельности МБОУ «Косьинская СОШ» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности обучающихся по следующим направлениям:

- система управления общеобразовательной организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническая база общеобразовательной организации;
- внутренняя система оценки качества образования.

Аналитические данные, представленные в отчете, получены на основании:

- 1) сведений о составе обучающихся;
- 2) отчетов по выполнению учебных программ;
- 3) результатов промежуточной аттестации обучающихся школы;
- 4) результатов государственной итоговой аттестации;
- 5) результатов Всероссийских проверочных работ;
- 6) отчетов по результатам мониторинга показателей внутренней оценки качества образования за 2022 год.

Раздел 1. Аналитическая справка по образовательной деятельности

1. Система управления общеобразовательной организацией

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Косьинская СОШ» утверждённым Постановлением администрации Нижнетуринского городского округа от 29.11.2017 г. № 902. Устав определяет правовое положение МБОУ «Косьинская СОШ», цели и предмет ее деятельности, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления образовательным учреждением. Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами самоуправления школой являются Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий совет школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Копайгородский Евгений Станиславович. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы. Он формирует управленческий аппарат.

Управляющий совет МБОУ «Косьинская СОШ», как орган управления школой, создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления образовательным учреждением для рассмотрения стратегических вопросов деятельности МБОУ «Косьинская СОШ» и включает представителей работников школы, обучающихся, их родителей (законных представителей).

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор учреждения, заместители директора по учебной, воспитательной работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся разработка и принятие коллективного договора, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников, представление педагогических и других работников к различным видам поощрений, принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В школе действуют Совет родителей, представляющий интересы и мнение родителей (законных представителей), Первичная профсоюзная организация, представляющая интересы работников школы.

Главными управленческими документами, определяющими развитие образовательной организации, являются Программа развития на 2021 - 2025 гг. и Программа перехода в эффективный режим работы на 2020-2023 гг. По результатам дифференциации и идентификации школ по уровням качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе результатов независимых массовых процедур оценивания по Нижнетуринскому городскому округу МБОУ «Косьинская СОШ» относится к группе школ с низкими образовательными результатами обучения, функционирующими в сложных социальных условиях. Это определяет направленность указанных выше программ на обеспечение образовательной успешности и повышение социальных шансов каждого ученика, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социально-экономического контекста.

В 2022 г. начата реализация проектов программы развития школы на 2021-2025 гг. Результаты проведенного анализа позволяют сделать следующие выводы:

1. Реализация проекта развития профессиональных компетенций. Наиболее значимым и перспективным направлением работы на этот период следует назвать выявление профессиональных дефицитов педагогов с использованием единых для системы образования методик, построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в целях непрерывного профессионального развития педагогов.

2. Проект развития детской одаренности. Для выявления и развития детской одаренности в рамках реализации только основных образовательных программ. Поэтому приоритетным направлением развития школы является деятельность по выявлению и развитию способностей и талантов обучающихся через обеспечение доступа к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, проведение ранней профориентации обучающихся.

Таким образом, необходимо выделить в реализации программы развития МБОУ «Косьинская СОШ» на 2021-2025 гг. перспективные направления развития школы на следующие 4 года:

- обеспечение доступа обучающихся к актуальным и востребованным программам дополнительного образования цифровой, естественнонаучной и технической направленности с целью выявления и развития способностей и талантов обучающихся;

- профессиональное развитие педагогов через внедрение системы персонифицированного повышения квалификации (на основе диагностики профессиональных дефицитов) и совершенствование системы методического сопровождения.

По итогам проведенных проверок за отчетный период отсутствуют предписания со стороны контролирующих и надзорных органов.

За отчетный период отсутствуют случаи травматизма среди работников и обучающихся.

Преступления и правонарушения во время реализации образовательных программ за указанный период обучающимися не совершались.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Содержание образования

В школе реализуются основные общеобразовательные программы — образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

Реализуемые школой образовательные стандарты:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – ФГОС 2021 год (1 класс);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – ФГОС 2009 год (2 – 4 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – ФГОС 2021 год (5 класс)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – ФГОС 2009 год (6-9 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 классы)

Организация и содержание учебного процесса регламентируется учебным планом.

Цель учебного плана: создание условий для обучающихся в выполнении ими требований государственного образовательного стандарта и удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 дней. Для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы. Обучающиеся 1-11 классов учатся по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 45 минут, в 1-х классах организован ступенчатый режим увеличения нагрузки.

Учебные занятия проводятся в 1 смену. Учебные занятия начинаются в 8.30.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На уровне начального общего образования в МБОУ «Косьинская СОШ» реализуется УМК «Школа России». Программы учебных предметов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Планирование образовательного процесса в учебном плане представлено недельным распределением часов, учебная неделя – 5-дневная.

Продолжительность урока в начальном звене:

- в 1 классе — «ступенчатый режим» (сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по 35 минут; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут);
- во 2–4 классах — 45 минут (по решению общеобразовательного учреждения, согласованному с Управляющим советом школы).

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе — 33 учебные недели;
- во 2–4 классах — 34 учебные недели.

В 4 классе организовано изучение предмета Основы религиозных культур и светской этики (1 час). Право выбора содержательного модуля принадлежит учащимся совместно с родителями (законными представителями). Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Классы	Допустимая недельная нагрузка		Количество учебных недель в году	Часов за год
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Всего
1 класс	20	1	33	693
2 класс	22	1	34	782
3 класс	22	1	34	782
4 класс	22	1	34	782
Всего за 4 года				3039

**Учебный план
начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год
1-4 классы (по ФГОС-2021)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Секреты финансовой грамоты		1	1	1	3
Русский язык и литературное чтение	Смысловое чтение	1				1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Учебный план начального общего образования (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть учебного плана</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	5*	5*	5*/4	20*/19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-/0,5	-/0,5
	Литературное чтение на родном языке (литературное чтение на русском языке)	-	-	-	-/0,5	-/0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (светская этика)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<i>*В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часы переданы на обязательное изучение русского языка</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Организация внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня в 1 - 4 классах, представляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах, и охватывает направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное. Занятия проводятся учителями начальной школы в объеме, не превышающем 1350 часов в год. При организации внеурочной деятельности используются

программы линейных (тематических) курсов. Также предусмотрено проведение мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, КВНы, олимпиады, соревнования и др.

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в II – IV классах, реализующих ООП НОО

Направления ВД		Количество часов в неделю			Всего	Количество часов за год			Всего
		2	3	4		2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Классные и общешкольные мероприятия	2	2	2	6	68	68	68	204
Духовно-нравственное		1	1	1	3	34	34	34	102
Социальное		1	1	1	3	34	34	34	102
Общеинтеллектуальное		1	1	1	3	34	34	34	102
Общекультурное		2	2	2	6	68	68	68	204
Кружки, секции, клубы, студии в рамках одного или нескольких направлений, комплексных программ внеурочной деятельности (по выбору родителей / законных представителей)		2	2	2	6	68	68	68	204
Всего:		9	9	9	27	306	306	306	918

**Учебный план
основного общего образования
5-9 классы (ФГОС-2021)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно - научные предметы	История	2*	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1/2	1	2	2	2	8/9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0					1/0
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5		3,5
	Музыка	1	1	1	0,5		3,5
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		27	28	30	31	32	148

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Математика и информатика	Математическая грамотность	1	1	1	1	1	5
Естественнонаучные предметы	Естественно-научная грамотность	1	1	1	1	-	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	4	3	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	0,5	-	-	0,5
	Родная литература (на русском языке)	-	-	0,5	-	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	-	1	2*	2*	2*	10
	Всеобщая история	2	1				
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0,5	4,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	0,5	3,5
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3**	3**	3**	3**	3**	15
Итого:		27,5	29	32	32	32	152,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Информатика		0,5	1	-	-	-	1,5
Обществознание		1	-	-	-	-	1
Практикум по праву		-	-	-	1	1	1
Практикум по биологии		-	-	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Согласно рабочей программе в 5 классе изучается курс «Всеобщая история»; в 6, 7, 8, 9 классах 40 часов изучается курс «История России»; 28 часов изучается курс «Всеобщая история». Всего – 68 часов за учебный год, т.е. 2 часа в неделю.

Учебный план на уровне основного общего образования включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса и в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Количество учебных занятий за 5 лет – не менее 5267 часов и не более 6020 часов. В МБОУ «Косьинская СОШ» количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов (5 класс – 29 ч. в неделю, 34 учебные недели – 986 ч.; 6 класс – 30 ч. в неделю, 34 учебные недели – 1020 ч.; 7 класс – 32 ч. в неделю, 34 учебные недели – 1088 ч.; 8 класс – 33 ч. в неделю, 34 учебные недели – 1122 ч.; 9 классы – 33 ч. в неделю, 34 учебные недели – 1122 ч.).

При этом 4896 учебных занятия - обязательная часть и 442 часов - часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

Согласно рабочей программе по истории в 7, 8, 9 классах 40 часов изучается предмет «История России», 28 часов – «Всеобщая история». Всего – 68 часов за учебный год, т. е. 2 часа в неделю.

** Для удовлетворения биологической потребности в движении 1 час (из части, формируемой участниками образовательных отношений) передан на обязательную часть по предмету «Физическая культура».

Организация внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня представляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах, и охватывает направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное. Основные направления внеурочной деятельности реализуются в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, КВНы, олимпиады, соревнования и др. Объем внеурочной деятельности за 5 лет не превышает 1750 часов.

Состав, структура и объем внеурочной деятельности по классам

Нап-е	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Социальное	Духовно-нравственное
2	Классные часы по здоровьесбережению (в том числе инструктажи, месячники безопасности), внеурочная деятельность по физической культуре (походы, эстафеты, Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования всех уровней)	Классные часы (тематические выставки рисунков, поделок и т.д.), школьные и классные экскурсии, мероприятия художественно-эстетического направления	Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК. Курс : «Настольные игры ».	Тематические классные часы, экскурсии, общественно-полезные акции.	Классные часы, внеклассные мероприятия (экскурсии, акции, поездки) Курс : «Разговоры о важном»
	До 1	До 1	До 3	До 2	До 2
Итого среднее количество часов в неделю на 1 обучающегося					9
3	Классные часы по здоровьесбережению (в том числе инструктажи, месячники безопасности), внеурочная деятельность по физической культуре (походы, эстафеты, Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования всех уровней)	Классные часы (тематические выставки рисунков, поделок и т.д.), школьные и классные экскурсии, мероприятия художественно-эстетического направления	Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК.	Тематические классные часы, экскурсии, общественно-полезные акции. Курс : «Мир вокруг нас».	Классные часы, внеклассные мероприятия (экскурсии, акции, поездки) Курс : «Разговоры о важном»
	До 1	До 1	До 3	До 2	До 2

Итого среднее количество часов в неделю на 1 обучающегося					9
4	Классные часы по здоровьесбережению (в том числе инструктажи, месячники безопасности), внеурочная деятельность по физической культуре (походы, эстафеты, Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования всех уровней)	Классные часы (тематические выставки рисунков, поделок и т.д.), школьные и классные экскурсии, мероприятия художественно-эстетического направления .	Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК.	Тематические классные часы, экскурсии, общественно-полезные акции. Курс : «Мир вокруг нас».	Классные часы, внеклассные мероприятия (экскурсии, акции, поездки). Курс : «Разговоры о важном»
Объем	До 2	До 2	До 3	До 2	
Итого среднее количество часов в неделю на 1 обучающегося					9

Годовой и недельный план внеурочной деятельности в 6-9 классах

Направления ВД		Количество часов в неделю					Количество часов за год				
		6	7	8	9	Ито го	6	7	8	9	Ито го
Спортивно-оздоровительное	Классные и общешкольные мероприятия по плану ВР, деятельность ученических сообществ, социальная поддержка, профилактическая работа и др.	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136
Духовно-нравственное		2	2	2	2	8	68	68	68	68	272
Социальное		1	1	1	1	4	34	34	34	34	136
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1	4	34	34	34	34	136
Общекультурное		2	2	2	2	8	68	68	68	68	272
Секции, клубы, студии в рамках одного или нескольких направлений, комплексных программ внеурочной деятельности (по выбору обучающихся и родителей/ законных представителей)		2	2	2	2	8	68	68	68	68	272
ВСЕГО		9	9	9	9	36	238	238	238	238	1224

Приложение №1 к Плану внеурочной деятельности
Курсы внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Целеполагание, задачи курса	Класс	Охват учащихся	Количество часов	ФИО учителя
Общеинтеллектуальное	Удивительное рядом	Достижение предметных результатов	8,9	Весь класс	1	Гущина С.Ф.
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	развитие ценностного отношения школьников к своей Родине	2	Весь класс	1	Манакова М.З.
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	развитие ценностного отношения школьников к своей Родине	3,4	Весь класс	1	Верхоланцева Н.А.
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	развитие ценностного отношения школьников к своей Родине	6	Весь класс	1	Ахметзянова Н.В.
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	развитие ценностного отношения школьников к своей Родине	8,9	Весь класс	1	Гущина С.Ф.
Общеинтеллектуальное	Настольные игры	Достижение предметных результатов	2	Весь класс	1	Манакова М.З
Общекультурное	Краеведение	Развитие личности	6	Весь класс	1	Ахметзянова Н.В.
Социальное	Мир вокруг нас	Развитие личности	3,4	Весь класс	1	Ахметзянова Н.В

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, на 1 обучающегося составляет **не более 9 учебных часов в неделю**, из которых обучающийся в праве выбрать для себя занятия в любом из представленных в плане направлений. Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки на период каникул (в т.ч. летних) используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе МБОУ «Косьинская СОШ». В каникулярное время для реализации внеурочной деятельности также используются возможности туристических походов, экскурсионных поездок. В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность может изменяться.

С 1 сентября 2020 года обучение в 10 классе осуществляется по ФГОС СОО.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Учебный план, содержание и организация образовательной деятельности на данном уровне направлены на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

Учебный план (далее УП) МБОУ «Косьинская СОШ» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы образовательной организации.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебный план включены дополнительные учебные предметы (ДУП), курсы по выбору обучающихся (элективные (ЭК) и факультативные (ФК)) на основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) и на основании решений родительских собраний.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин. При разработке плана постарались учесть наличие педагогических кадров, материально-техническое оснащение школы.

При формировании учебного плана МБОУ «Косьинская СОШ» определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 2590 часов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Индивидуальный проект

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Система оценивания индивидуального проекта определяется положением о индивидуальном проекте.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным *Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.*

Формы и периодичность промежуточной аттестации:

✓ годовая промежуточная аттестация проводится во всех классах один раз в учебном году, является основанием для перевода в следующий класс (для 10 класса) и для допуска к государственной итоговой аттестации (для 11 класса);

✓ внеплановая промежуточная аттестация проводится в исключительных случаях, например: вынужденный отъезд обучающихся, незапланированное изменение годового календарного учебного графика, экспертиза качества образования.

Промежуточная аттестация является обязательной.

Порядок промежуточной аттестации: Планируемые результаты освоения образовательной программы оцениваются по шкале:

- ✓ «5» - отлично,
- ✓ «4» - хорошо,
- ✓ «3» - удовлетворительно,
- ✓ «2» - неудовлетворительно.
- ✓ оценка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в случае пропуска обучающимся более 60% учебного времени.

Оценки промежуточной аттестации выставляются в соответствии с Годовым календарным учебным графиком. Годовая промежуточная аттестация проводится, как правило, без аттестационных испытаний с учетом текущих, четвертных, полугодовых оценок, индивидуального проекта, если иное не предусмотрено рабочей программой отдельных учебных предметов, курсов (например, годовая контрольная работа). Отметка обучающегося за полугодие определяется как среднее арифметическое по правилам математического округления текущих отметок. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое полугодовых отметок и выставляется в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В случае неудовлетворительных результатов учебного года обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся уведомляются об этом под подпись в 3-дневный срок, с указанием даты ознакомления. Данное уведомление хранится в личном деле учащегося.

Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации наряду с промежуточной аттестацией.

2.2. Результаты освоения основных образовательных программ

2.2.1. Результаты промежуточной аттестации

Результативность реализации основных общеобразовательных программ отслеживается по итогам промежуточной аттестации, ВПР (всероссийских проверочных работ) и государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по школе¹

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
на «5»	15%	15%	15%
на «4» и «5»	38%	45,6 %	47,3%
не успевают	0%	0%	0%

Результаты освоения основных образовательных программ по уровням образования (на основе результатов промежуточной аттестации)²

Учебный год	по ОО			НОО			ООО			СОО		
	успеваемость	качество	СОУ									
2019-2020	100%	39%	49%	100%	48%	51%	100%	35%	46%	100%	77%	68%
2020-2021	100%	43%	50%	100%	53%	52%	100%	38%	49%	100%	56%	54%
2021-2022	100%	39%	52%	100%	54%	53%	100%	39%	50%	100%	81%	66%

Результаты промежуточной аттестации показывают стабильные показатели качества знаний и степени обученности обучающихся на протяжении последних трех лет на уровне начального общего и основного общего образования. На уровне среднего общего образования отмечается отрицательная динамика данных показателей. На уровне начального общего образования показатели освоения образовательных программ обучающимися выше, чем на уровне основного общего образования. На протяжении 3 лет наблюдается снижение успеваемости .

2.2.2. Результаты ВПР 2022 г.

В марте 2022 г. в МБОУ «Косьинская СОШ» прошли всероссийские проверочные работы в 4-7 классах.

Цель ВПР – проведение мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР проводился по предметам и в сроки, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Средний охват обучающихся ВПР в 4-7 классах составил 100 %, что позволяет делать обобщения и выводы об уровне подготовки обучающихся, типичных учебных затруднениях.

¹ Не учитываются обучающиеся 1 классов (не подлежат промежуточной аттестации)

² При расчете качества и успеваемости учитываются все обучающиеся ОО (в том числе 1-классники)

2.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11 классов МБОУ «Косьинская СОШ» осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

9 классы

Ниже представлены сводные результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы, в 2019-2020 государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов не проводилась.

Математика

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во участников	Государственная итоговая аттестация не проводилась	Выпуска не было	Выпуска не было
Получили «5»			
Получили «4»			
Получили «3»			
Получили «2»			
Качество, %			
Успеваемость, %			
Средний балл			

Русский язык

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во участников	Государственная итоговая аттестация не проводилась	Выпуска не было	Выпуска не было
Получили «5»			
Получили «4»			
Получили «3»			
Получили «2»			
Качество знаний, %			
Успеваемость, %			
Средний балл			

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися 9 классов

Учебные годы:	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Всего выпускников	5		0		0	
Допущены к итоговой аттестации	5		0		0	
Из них:						
аттестат с отличием	0	0%	0	0%	0	0%

окончили на «4» и «5»	2	40,0%				
оставлены на повторное обучение	0	0%	-	-	-	-
не получили аттестат об основном общем образовании	0	0%	-	-	-	-

Сведения о выпускниках 9 классов, продолживших обучение в 10 классе

	2019-2020	2020-2021	2020-2021
Количество	3	0	0
Доля от общего числа выпускников 9 классов	60 %	0%	0%

11 класс

Ниже представлены сводные результаты единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.

Сведения о количестве участников ЕГЭ за 2019-2021 гг.

Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	-	2	2
Математика (база) в форме ГВЭ	-	2	2
Математика профиль	-	-	-
Обществознание	-	-	1
Биология	-	-	1
Химия	-	-	-
История	-	-	-
Информатика	-	-	-
Физика	-	-	-
География	-	-	-

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися 11 классов

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	0	2	2
Из них			
Аттестат с отличием	0(00%)	0%	0%
Медаль «За особые успехи в учении»	0 (00%)	0 (00%)	0 (0%)
Окончили на «4» и «5»	0 (00%)	2 (100%)	1 (50%)
Не получили аттестат	-	-	-

Результаты итоговой аттестации показывают, что большая часть обучающихся успешно справляются с заданиями ЕГЭ. Уровень сформированности основных учебных умений соответствует минимуму обязательного содержания среднего общего образования.

Информация о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
Математика	3	2
Русский язык	4	5
Обществознание	2	3
История	3	2
Количество участников	12	12
Доля от общего числа обучающихся	60%	60%

По результатам промежуточной аттестации можно выделить три группы обучающихся с различным уровнем подготовки. Большая часть обучающихся - 70 % (от числа обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации) показывают базовый уровень освоения предметного содержания образовательных программ. 20% (от числа обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации) показывают повышенный уровень, 10% – пониженный уровень. Учебные достижения обучающихся, демонстрирующих повышенный уровень подготовки, подтверждаются результатами участия в олимпиадах и конкурсах.

2.2.4. Информация о результатах реализации Программы воспитания

Внесены изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в части организации воспитательной деятельности школы.

Целью воспитательной работы школы в 2021 - 2022 учебном году является: создать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи воспитательной работы:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности, патриотизма и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально – экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья обучающихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями обучающихся, работа с родителями.
- Формирование интереса обучающихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
- Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

Основные направления воспитания и социализации:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)</p>	<p>Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</p>
<p>Общекультурное направление (Экологическое и трудовое воспитание)</p>	<p>Воспитание у обучающихся трудолюбия, любви к земле, к природе родного края. Реализация экологического воспитания. Укрепление здоровья. Формирование и воспитание всесторонне развитой личности. Подготовка молодежи к активной трудовой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<p>Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.</p>
<p>Здоровьесберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание и профилактика зависимого поведения)</p>	<p>Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Совместная деятельность с ПДН по профилактике правонарушений, преступлений, зависимого поведения несовершеннолетних.</p>
<p>Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)</p>	<p>Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)</p>	<p>Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности. Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p>

Организация внеурочной деятельности	Контроль за проведением занятий по внеурочной деятельности классных руководителей и учителей-предметников.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательной деятельности.

Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательной деятельности

№ п/п	Класс	ФИО классного руководителя	Стаж	Категория
1	1,4	Манакова Менира Зиннатулловна	33	Первая
2	2	Верхоланцева Наталья Аркадьевна	30	Первая
3	5	Ахметзянова Наталья Витальевна	14	Первая
4	7	Гущина Светлана Фердинантовна	41	Первая
5	11	Селиванова Татьяна Тихоновна	46	Первая

3. Гражданско-патриотическое воспитание

В школе традиционно прошли общешкольные мероприятия, такие как: День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом (Беслан. Мы помним), День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве, День пожилого человека (для жителей поселка), День народного единства , День Матери (« Наши Мамы »), День неизвестного солдата, Всероссийская акция «Час кода», День снятия блокады Ленинграда, всероссийский Урок Мужества, День Защитника Отечества (конкурс рисунков и поделок), 8 Марта (классный час «С женским днём»). Проходили встречи с ветеранами, представителями сельской библиотеки . Мероприятия, посвященные 75-летию Победы реализовывались в онлайн-формате через социальные сети, в поселковом клубе совместно с работниками клуба .

В течение учебного года особое место в воспитательной работе уделялось освоению и применению современных воспитательных технологий, в частности проектных и игровых технологий, при проведении занятий и общешкольных мероприятий классными руководителями использовались ИКТ. Все проводимые мероприятия способствовали повышению общественной активности обучающихся, сближению ученических коллективов, формированию внутри них благоприятного психологического климата.

4. Экологическое воспитание

В рамках экологического воспитания прошли классные часы на темы: «Животные нашего края», «Красная книга нашего края», День Земли «Сохраним нашу планету!», «Лес – наше богатство»

Обучающиеся приняли участие в общешкольных мероприятиях: Конкурс поделок из природного материала: «Здравствуй, осень», Акция «Озеленим родную школу» (посадка цветов на территории школы), акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек для птиц).

5. Нравственно-эстетическое воспитание

В рамках нравственно-эстетического воспитания классные руководители проводили классные часы на темы: « Доброта и мы!», «Злым быть необязательно», 1 декабря – день борьбы со СПИДом,

В школе традиционно прошли общешкольные мероприятия, такие как: Посвящение в первоклассники, День Учителя , Новогодний праздник для учащихся школы и дошкольной группы (совместно с работниками поселкового клуба), Неделя детской и юношеской книги (выставка «Супер обложка»), онлайн-урок, Последний звонок.

6. ЗОЖ

Реализовывался план **спортивно-массовых мероприятий** на 2021-2022 уч. год, включающий в себя общешкольные и всероссийские Дни здоровья, Кросс нации, спортивные эстафеты, Лыжня России.

Классными руководителями и учителем физической культуры организовывались мероприятия, направленные на пропаганду здорового и безопасного образа жизни: «ПДД», пожарная безопасность, правила поведения на льду. Выставка рисунков «Я и дорога»

«Опасная горка», День Интернета. Всероссийский Урок безопасности школьников в сети Интернет, Классные часы об этике, о здоровом образе жизни, Профилактика инфекционных заболеваний, классные часы по профилактике суицидального поведения и т.д.

7. Антикоррупционное образование

Классные часы по темам: «Почему нужно быть честным?», «Что такое взятка?», «Что такое коррупция?», «Откуда берется коррупция? Как победить коррупцию?».

Обучающиеся для подбора материалов и литературы пользовались школьной библиотекой, в рамках тематических декад проводились библиотечные часы, организовывались выставки и подборки художественно-публицистической литературы по разным направлениям.

8. Профориентационная работа

В учебном году классными руководителями активно реализовывался план профориентационной работы. Применялись различные формы: анкетирование, тестирование, викторины, игры, беседы, классные часы, Игровая программа для младших школьников «Кем быть?», встречи с людьми различных профессий. Проходили профессиональные пробы: введение в профессию «Воспитатель детского сада», «Секретарь», «Повар», «Учитель».

9. Работа с семьями обучающихся.

В школе обучаются дети разного социального статуса. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место.

Важная роль в работе с семьёй отводится социальному педагогу, это выступления на родительских собраниях, индивидуальные и групповые консультации, организация и проведение совета профилактики

Знание многообразных особенностей семей обучающихся, их социального положения помогает снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия школы и семьи. Приоритетными являются – дифференцированный, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Основные направления сотрудничества школы и семьи:

- Психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи.
- Просветительская деятельность.
- Социальная защита детей.

В связи с вышеизложенным, формы работы с родителями носят разнообразный характер:

- консультации,
- телефонные сообщения,
- посещения на дому,
- приглашения на внеклассные мероприятия и родительские собрания.

В начале года проходило общешкольное собрание «Безопасность наших детей», где рассматривались следующие вопросы: безопасность на дорогах, безопасность в сети Интернет, пожарная безопасность, профилактика суицидального поведения и т.д. Общешкольное родительское собрание, посвященное Дню Матери (родители сами были участниками концерта), 8 Марта. Помимо перечисленного, родители оказывали

организационную помощь в подготовке детей к участию в муниципальных и областных конкурсах. Необходимо отметить, что при проведении классных мероприятий многие родители теперь не занимают позицию стороннего наблюдателя, а являются активными участниками этих мероприятий.

11. Участие в творческих и спортивных конкурсах и смотрах (2021-2022 учебный год)

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Всероссийский диктант Победы	Участие
2	Городской конкурс новогодних поделок среди общеобразовательных учреждений: «Помощники Деда Мороза»	Участие
3	Спортивный фестиваль сельских школ Нижнетуринского городского округа	1 место
5	Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	10 чел. Участие

12. Деятельность РДШ

1. Акция «Наследники Победы»
2. Акция «Окна Победы»
3. Акция #Память о ВОВ

13. Анализ профилактической и социальной работы за 2021-2022 учебный год

В начале 2021-2022 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории детей и составляет социальный паспорт школы. В процессе учебного года списки корректируются. В результате этого на начало и конец года мы имеем следующие результаты:

№ п/п	перечень	На начало года	На конец года
1.	Количество детей на учете в ПДН	0	0
2.	Количество детей на учете в ТКДН и ЗП	0	0
3.	Количество детей на внутришкольном учете	3	3
4.	Количество многодетных семей	3	3
5.	Дети под опекой	0	0
6.	Дети-инвалиды (ОВЗ)	0	0

В школе налажено взаимодействие индивидуальной профилактической работы, администрация школы, педагоги ведут работу совместно со всеми субъектами

профилактики. Так же созданы планы работы по профилактике суицидального поведения, экстремизма и перспективный план работы социального педагога, в котором учтены все аспекты профилактической и социальной работы, план работы школьного Совета профилактики, план работы по профилактике ВИЧ-инфекции.

В МБОУ «Косинская СОШ» систематически ведется профилактическая работа по предупреждению непосещения детьми занятий по неуважительной причине. Создано положение о пропусках уроков обучающихся. В ОО функционирует журнал учёта пропусков уроков. В данном журнале классные руководители фиксируют пропуски уроков в своём классе ежедневно, незамедлительно проводят работу с учениками и их родителями или законными представителями (телефонные звонки, посещение семей и др.) Ежемесячно проходят Советы профилактики, рейды по посещению семей, проводятся беседы и консультации с родителями, ведется разбор персональных дел.

В МБОУ «Косинская СОШ» проводятся плановые мероприятия по формированию законопослушного поведения и профилактике правонарушений.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Планирование и организация совместной работы со всеми субъектами профилактики (ОПН, ТКДНиЗП, ОЦСПСиД, штаб Всеобуч)	ежемесячно
2.	Заседания Совета профилактики	ежемесячно
3.	Анализ занятости несовершеннолетних учащихся во внеурочное время	ежемесячно
4.	Организация внеурочной и внешкольной деятельности учащихся	ежемесячно
5.	Контроль посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ОПН, персонифицированном, внутришкольном, «группы риска»	ежемесячно
6.	Месячник по профилактике и контролю посещения несовершеннолетними образовательного учреждения	февраль
7.	Организация рейдов по семьям учащихся	По представлению классных руководителей

В первом полугодии 2021-2022 учебного года проводилась следующая социальная и профилактическая работа:

1. Работа по профилактике экстремизма. Особое внимание уделяется толерантному поведению учащихся. Проведены мероприятия: классный час 6-10 классы «Профилактика экстремизма». «Экстремизм и терроризм» среди 6-10 классов, конкурс рисунков «Здоровье и безопасность».
2. На сайте школы своевременно в открытом доступе размещены телефоны доверия для детей и родителей.
3. В 10 классе проведены классные часы по профилактике суицидального поведения: «Наша жизнь бесценна».
4. В августе дети получали канцтовары, в декабре – новогодние подарки.

5. В первом полугодии было проведено 2 Совета профилактики, посещено 3 семьи.
6. В рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» были проведены следующие мероприятия:

- Учащимися был предложен раздаточный материал в виде листовок, с номером телефона доверия для детей и подростков.
- Классными руководителями в родительские чаты направлена информация о телефонах доверия экстренной психологической помощи Министерства здравоохранения Свердловской области, телефон горячей линии Областной наркологической больницы, где можно получить консультации по вопросам профилактики, лечения и реабилитации наркозависимых лиц. Так же данная информация размещена на сайте МБОУ «Косьинская СОШ»
- Проведены беседы с 5-9 классами о реализации данной акции: в 9 классе «Наркотики. Закон. Ответственность»; в 10-11 классах был организован просмотр фильма по профилактике наркомании.
- Информация о проведении Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» размещена на информационном стенде в фойе школы.

7. В рамках Единого дня профилактики с обучающимися были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Классный час «Велосипедисты и пешеходы» 1-9 классы;
- Конкурс рисунков «Мы и дорога» 1-9 классы
- Викторина «Играть с огнем опасно» 5-9 классы.

1. детей. Выданы памятки и буклеты по профилактике ВИЧ-инфекции.

2. Во втором полугодии было проведено 2 Совета профилактики, посещено 3 семьи.

3. Проводилась активная оздоровительная кампания по устройству детей в летние оздоровительные лагеря дневного пребывания и загородные лагеря.

4. Бесплатными путевками обеспечен 1 обучающийся, состоящий на персонифицированном учете.

5. Осуществлялся сбор документов для обеспечения канцтоварами детей из малообеспеченных семей на будущий 2022-2023 учебный год.

6. С обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в органах внутренних дел, регулярно проводятся онлайн беседы в социальных сетях о недопустимости участия в несанкционированных массовых мероприятиях, групповых нарушениях общественного порядка, совершении преступлений, проявления насилия или травли в отношении сверстников; В период проведения ОПМ конфликтных ситуаций с привлечением служб медиации и педагогов-психологов не возникало.

- создана группа с педагогическими работниками для оперативного оповещения в мессенджере WhatsApp, где каждое утро классные руководители отчитываются о детях, приступивших к обучению, социальный педагог фиксирует информацию в бумажном журнале, в случае если ребенок не приступил к обучению, незамедлительно проводят работу с обучающимися и их родителями или законными представителями (телефонные звонки, беседы с использованием функции видео в мессенджере WhatsApp, в крайнем случае уведомление субъектов профилактики).

- Регулярно классными руководителями и социальным педагогом осуществляется мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях.

Выводы

Содержание образования в МБОУ «Косьинская СОШ» соответствует требованиям ФГОС. Учебными планам предусмотрены обязательные учебные области и учебные предметы. Образовательные потребности обучающихся учитываются при формировании части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, при формировании планов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения и охватывает направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное. Объем учебных планов, планов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС м СанПиН. Разработана и реализуется программа воспитания.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами. В целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала, индивидуализации обучения, повышения практической направленности образования необходимо решить задачу реализации образовательных программ (программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности) в сетевой форме.

3. Востребованность выпускников образовательной организации

Устройство выпускников 9-х классов

	2020	2021	2022
Всего обучающихся	5	0	0
10 класс	2	0	0
НПО	0	0	0
СПО	1	0	0
Повторное обучение	0	0	0

Информация о поступлении выпускников 9 классов по профессиям, наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области, требующим среднего профессионального образования³

Профессии (направления подготовки)	Наименование ПОО	Кол-во выпускников
Повар	Профильный техникум им.О.В.Терешкина	1
Металлургия черных металлов	ГАПОУ СО «КГПК»	3

Устройство выпускников 11 класса

	2020	2021	2022
Всего обучающихся	-	2	2
ВУЗ	-	-	1
СПО	-	-	1
Призваны в ряды РА	-	2	0
Трудоустроены	-	-	0
Центр занятости	0	0	0

³ На основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28 апреля 2017 года N 175-Д Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (с изменениями на 16 июля 2020 года)

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общие сведения о педагогических работниках в МБОУ «Косьинская СОШ»

Критерии	2020		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел	%
Образование						
высшее	8	80%	8	80%	6	75%
среднее	2	20%	2	20%	2	25%
Стаж работы						
до 2 лет	0	0%	0	0%	2	12,5%
от 2 до 5 лет	1	10%	1	10%	0	0%
от 5 до 10 лет	2	20%	2	20%	0	0%
от 10 до 20 лет	0	0%	0	0%	2	25,5%
свыше 20 лет	5	50%	5	50%	21	62%
Возраст						
до 25 лет	0	0%	0	%	0	0%
25-35 лет	3	30%	3	30%	1	12 %
35-55 лет	3	30%	3	30%	5	63%
старше 55 лет	4	40%	4	40%	2	25%
Квалификационная категория						
не имеют	0	0%	1	10%	1	13%
соответствие з.д.	0	0	0	0	0	0
1 к.к.	10	100%	9	90%	7	87%
высшая к.к.			0	0%	0	0%

Повышение квалификации

	2020	2021	2022
Количество педагогов, прошедших курсы ПК	8	8	6

В школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства, их профессиональную компетентность. В 2022 году курсовую подготовку прошли 6 человека (72%).

Доля педагогических работников, реализующих образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников с участием Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, составляет 36% (3 чел.).

Информация о представлении педагогического опыта педагогами школы

Наименование мероприятия	Форма представления опыта	Педагоги
Школьный этап педагогических чтений «Современное образование: новые идеи»	Открытые уроки	Селиванова Т.Т. Гущина С.Ф.
Муниципальное августовское совещание педагогических работников системы образования Нижнетуринского городского округа.	Онлайн практикум «Оценивание для обучения»	Копайгородский Е.С. Верхоланцева Н.А. Ахметзянова Н.В.

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

Доля педагогических работников, сопровождаемых педагогами – методистами, тьюторами в рамках разработанного ИОМ 12%.

В МБОУ «Косьинская СОШ» проводится информирование педагогических работников об инновационных формах обучения. Организована методическая помощь методическим объединениям и формируются программы поддержки методических объединений.

В плане мероприятий («дорожная карта») по обеспечению профессионального развития педагогических работников в МБОУ «Косьинская СОШ» на 2022-2025 годы запланированы меры, направленные на помощь педагогам, в том числе на развитие института наставничества.

В ОО разработана и реализуется программа наставничества (приказ от 12.09.2020 г. № 54 о/д), цель которой: оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной и личностной адаптации. Программа реализуется с 2020 года с педагогом М.Ю.Бударинной, с 2021 года с педагогом Юхновым А.А. со стажем работы менее 3-х лет. Система работы с начинающими педагогами включала в себя основные направления и формы работы:

- планирование и организация работы, работа с документацией, работа по самообразованию, контроль за деятельностью начинающего педагога, психолого-педагогическая поддержка.

В процессе организации работы с начинающими педагогами для усиления мотивации, учета индивидуальных особенностей и построения личного плана профессиональной адаптации были использованы разнообразные формы:

- постоянно действующий режим консультирования;
- взаимопосещения и поддержки;
- наставничество и т.д.

Результативность деятельности по поддержке молодых педагогов можно считать:

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий,
- рост методической компетентности;

5. Материально-техническое оснащение. В школе созданы удовлетворительные материально-технические условия осуществления образовательной деятельности. В то же время по результатам НОК 2021 значительная часть родителей (законных представителей) считают необходимым повышение уровня комфортности условий осуществления образовательной деятельности

Оборудование учебных кабинетов

В школе оборудованы специализированные кабинеты физики, информатики, биологии, химии. Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборантские, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф. В школе оборудован кабинет информатики на 6 рабочих мест учащихся и 1 рабочее место учителя. Доступ обучающихся к сети Интернет в кабинете информатики осуществляется учителем Информатики и ИКТ. В начальных классах оборудован 1 мобильный класс (на 5 нетбуков). Библиотека оснащена персональным компьютером, принтером. 2 кабинета оборудованы интерактивными досками. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения.

Используемые специальные программные средства

Наименование	Кабинет
Электронные приложения к учебникам УМК «Школа России»	каб. Начальных классов
Программное обеспечение «Автономная станция записи» для проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	кабинет директора
Свободно распространяемое ПО Аттестат для заполнения документов об образовании	кабинет завуча
VIPNet Client (Деловая почта) защищенный канал связи	кабинет завуча
ABBY Test Reader 5.5 Станция удаленного сканирования	кабинет завуча

Библиотека

Библиотечный фонд составляет 12472 экземпляра книг, в том числе 1274 - учебники, 11198 - методическая и художественная литература.

Объекты спорта

В школе имеется один спортивный зал площадью 162,0 кв.м. Спортивный зал оборудован шведской стенкой, гимнастическими снарядами. Имеются скакалки, лыжи, мячи и другой спортивный инвентарь.

Школьный историко-краеведческий музей

В школе работает историко-краеведческий музей. В музее имеются постоянная и сменная экспозиции, проводятся беседы, экскурсии для обучающихся, встречи с интересными людьми.

Доступ в здание школы, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

Организован пропускной режим. Обеспечен доступ в здание школы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Вход в здание оборудован пандусом и кнопкой для вызова персонала, имеются широкие дверные проемы.

Организация питания

В школе организовано горячее питание школьников в столовой на 30 посадочных мест, оснащенной оборудованием, в соответствии с требованиями нормативных документов. Разработан график посещения учащимися столовой. Все обучающиеся школы имеют возможность получать горячее питание. Обучающиеся начальных классов, дети из

многодетных, малообеспеченных семей обеспечены бесплатными обедами за счет средств местного и областного бюджетов на 100%.

Условия охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником на основании договора с ГБУЗ «Нижнетуринская ЦГБ» по установленному графику. Фельдшер ФАП п.Косья осуществляет контроль за состоянием здоровья обучающихся, оказывает первую медицинскую помощь, проводит профилактические прививки.

Выводы

В школе созданы удовлетворительные материально-технические условия осуществления образовательной деятельности.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Косьинская СОШ» функционирует школьная система оценки качества образования (далее – ШСОКО). ШСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Школьная система оценки качества образования МБОУ «Косьинская СОШ» является частью Региональной и Единой системы оценки качества образования и представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

№	Направление школьной системы оценки качества образования	Кураторы направлений
Механизмы управления качеством образовательных результатов		
1	Система оценки качества подготовки обучающихся	Верхоланцева Н.А.. заместитель директора по УВР
2	Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Копайгородский Е.С., директор МБОУ «Косьинская СОШ»
3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	Верхоланцева Н.А.. заместитель директора по УВР
4	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Верхоланцева Н.А.. заместитель директора по УВР
Механизмы управления качеством образовательной деятельности		
5	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	Копайгородский Е.С., директор МБОУ «Косьинская СОШ»

6	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	Верхоланцева Н.А., заместитель директора по УВР
7	Система организации воспитания обучающихся	Ахметзянова Н.В., соц.педагог

Школьная система оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования.

Целью ШСОКО является получение и распространение субъектами ШСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

При проведении оценки качества образования школа руководствуется принципами и положениями зафиксированными в Региональной системе оценке качества образования (утверждена Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Свердловской области»), муниципальной системе оценки качества образования (утверждена Приказом Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 24.11.2021 № 222 «О муниципальной системе оценки качества образования Нижнетуринского городского округа»), школьной системе оценки качества образования (утверждена Приказом МБОУ «Косьинская СОШ» от 12.01.2022 № 4 о/д «О школьной системе оценки качества образования в МБОУ «Косьинская СОШ»)

Направления ШСОКО в МБОУ «Косьинская СОШ»

По итогам 2022 года был проведен мониторинг реализации направлений ШСОКО. Полученные результаты включены в соответствующие разделы настоящего отчета. Анализ результатов мониторинга ШСОКО позволяет сделать следующие выводы, представленные ниже.

В школе проводится мониторинг достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня по учебным периодам (четверти, полугодия, год). Школьные процедуры оценки качества подготовки обучающихся проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур, составленным на учебный год. Школа обеспечивает объективность при проведении федеральных и региональных оценочных процедур. Результаты оценочных процедур обобщаются и анализируются, результаты обсуждаются на заседаниях ШМО, педагогическом совете. Школьный банк контрольно-измерительных материалов для оценки метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ находится на этапе формирования.

По результатам дифференциации и идентификация школ по уровням качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе результатов независимых массовых процедур оценивания по Нижнетуринскому городскому округу МБОУ «Косьинская СОШ» относится к группе школ с низкими образовательными результатами обучения, функционирующими в сложных социальных условиях. Школа не является участником проекта 500+. В школе реализуется Программа перехода в эффективный режим работы на 2020-2023 гг.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи формируется. В школе разработан комплекс мер, направленных на выявление, развитие и поддержку детской одаренности, обеспечено участие талантливых детей в олимпиадах и конкурсах различной направленности. Необходим подбор методик для выявления детской одаренности. Требуется доработка форма мониторинга достижений

талантливых обучающихся. Требуется повышение квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

Систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся необходимо развивать в следующих направлениях: реализация дополнительных образовательных программ предпрофильной направленности, развитие социального партнерства (предприятия, профессиональные образовательные организации), организация профильного обучения.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников успешно функционирует. Необходимо совершенствовать работу по развитию профессиональных компетентностей педагогических работников через выявление профессиональных дефицитов и реализацию модели персонифицированного повышения квалификации на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов.

Школьная система организации воспитания обучающихся традиционно успешно реализует следующие направления воспитательной работы: патриотическое, гражданское, трудовое, духовно-нравственное, физическое. При организации воспитательной работы недостаточно используются возможности школьного самоуправления для формирования личностных качеств обучающихся, ресурсы дополнительного образования.

Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 /59 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	11/ 58 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1/5 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1/5 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	19/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/77 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/77 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	0/0 человек/%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/22 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/ 88 человек/%
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	8/88 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0 человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/ 11 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/55 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/33 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /33 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8\88 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	0/0 человек/%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,1 кв.м на одного ученика

Заключение

Система управления Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами самоуправления школой являются Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий совет школы, Наблюдательный совет школы.

Главными управленческими документами, определяющими развитие образовательной организации, являются Программа развития на 2017-2021 гг. и Программа перехода в эффективный режим работы на 2020-2023 гг. В 2022 г. были проанализированы результаты реализации проектов программы развития школы на 2017-2021 гг. и определены перспективные направления развития школы на следующие 5 лет:

обеспечение доступа обучающихся к актуальным и востребованным программам дополнительного образования цифровой, естественнонаучной и технической направленности с целью выявления и развития способностей и талантов обучающихся;

профессиональное развитие педагогов через внедрение системы персонифицированного повышения квалификации (на основе диагностики профессиональных дефицитов) и совершенствование системы методического сопровождения. МБОУ «Косьинская СОШ»

Содержание образования. Содержание образования в МБОУ «Косьинская СОШ» соответствует требованиям ФГОС. Учебными планам предусмотрены обязательные учебные области и учебные предметы. Образовательные потребности обучающихся учитываются при формировании части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, при формировании планов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения и охватывает направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное. Объем учебных планов, планов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и СанПиН.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами. В целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала, индивидуализации обучения, повышения практической направленности образования необходимо решить задачу реализации образовательных программ (программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности) в сетевой форме.

При реализации образовательных программ школой используется электронной обучение и дистанционные образовательные технологии.

Качество подготовки обучающихся. По результатам промежуточной аттестации можно выделить три группы обучающихся с различным уровнем подготовки. Большая часть обучающихся - 57,6 % (от числа обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации) показывают базовый уровень освоения предметного содержания образовательных программ. 38% (от числа обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации) показывают повышенный уровень, 4,5% – пониженный уровень. Учебные достижения обучающихся, демонстрирующих повышенный уровень подготовки, подтверждаются результатами участия в олимпиадах и конкурсах.

В то же время результаты промежуточной аттестации не подтверждаются результатами ВПР. В среднем по школе около 35% обучающихся не подтвердили текущие отметки за 3 четверть, около 20% не справились с работой.

Кадровые условия. Школа укомплектована педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав в основном неоднороден. В ОО сохраняется стабильный показатель количества педагогов, имеющих большой педагогический потенциал, что позволяет устойчиво развивать и укреплять институт наставничества, передавать опыт от мастеров молодым и малоопытным коллегам.

Система оценки качества образования. В школе сформирована ШСОКО на основе единых подходов к оценке качества образования. Сформирована нормативная база оценки качества образования, реализуется комплекс мер по развитию направлений ШСОКО, проведен мониторинг эффективности реализации основных направлений школьной системы оценки качества образования.

Адресные рекомендации

Система управления

В качестве основных направлений программы развития определить развитие дополнительного образования для выявления и поддержки детской одаренности, профессиональное развитие педагогов, повышение уровня комфортности образовательной среды.

Содержание образования

Осуществлять методическую поддержку введения обновленных ФГОС.

Провести экспертизу рабочих программ, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Использовать сетевое взаимодействие при реализации основных образовательных программ (программы внеурочной деятельности), дополнительных образовательных программ.

Качество подготовки обучающихся

При оценке достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования основываться на требованиях Федеральных государственных образовательных стандартов.

Внести изменение в школьные локальные акты, регламентирующие оценку качества образовательных результатов обучающихся.

Развивать навыки оценочной и аналитической деятельности педагогов через реализацию дополнительных образовательных программ, организацию внутришкольного повышения квалификации, самообразование

Обновить школьную систему оценки образовательных достижений обучающихся на основе разработки контрольно-измерительных материалов, разработанных на основе универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основных образовательных программ.

Вести индивидуальную работу с обучающимися группы риска, одаренными обучающимися.

Кадровые условия

Совершенствовать систему мониторинга уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Повысить долю педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов.

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Создать методический актив, включающий квалифицированных учителей, подтвердивших высокий уровень предметно-методической компетентности по результатам диагностики профессиональных компетенций.

Увеличить долю педагогических работников, обучившихся на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации.

Принимать участие в стажировках педагогических работников, педагогических коллективов образовательных организаций.

Содействовать участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Материально-технические условия

Повысить уровень комфортности условий осуществления образовательной деятельности.

Повысить уровень доступности образовательных услуг для инвалидов.

Система оценки качества образования

Развивать школьную систему оценки качества образования по направлениям:

система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (подбор методик выявления и сопровождения одаренных обучающихся, совершенствование мониторинга достижений обучающихся),

система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (реализация программ предпрофильной и профильной направленности, развитие социального партнерства);

система организации воспитания обучающихся (развитие школьного самоуправления).